

# Épreuve orale du brevet des collèges

## AIDE METHODOLOGIQUE

### ORAL « PARCOURS AVENIR »

*L'oral du parcours avenir doit rendre compte d'une démarche active en vue de la construction d'une orientation au-delà de la classe de troisième. L'ensemble des expériences professionnalisantes, des recherches personnelles, menées depuis l'intégration au collège, intéresse le jury. La mise en valeur de l'évolution du point de vue de l'élève sur son parcours et sur son avenir sera également valorisée.*

*Un support destiné à illustrer et à nourrir le propos de l'élève devra être produit afin de justifier des étapes et des aboutissements de ce parcours : powerpoint, livret, auquel seront annexés quelques documents.*

#### Sur le fond : que faut-il dire ?

**Introduction :** qu'est-ce que le parcours avenir ? Pourquoi l'ai-je particulièrement choisi (réponse brève, développée dans la première partie) ? Présentation des grandes étapes de l'oral (le plan).

#### **I-Quelles étaient mes attentes ?**

- 1) Quel était mon point de vue initial sur mon avenir au-delà de la troisième ?
- 2) Pourquoi ai-je éprouvé le besoin de m'investir dans un parcours éducatif centré sur l'orientation ? (Nécessité ? Doutes ? Curiosité ? etc.)

#### **II - Quels appuis ai-je utilisé pour construire mon parcours ?**

- 1) Les rencontres qui m'ont permis de faire mes choix (mini-stages, semaine de l'orientation, forum des métiers, Psychologue de l'Education Nationale, professeurs, famille, amis, professionnels, etc.)
- 2) Les outils que j'ai pu consulter ou utiliser pour affiner ma démarche : sites internet (éducatifs, professionnels), brochures du CIO, etc.

#### **III- Les expériences que j'ai vécues**

*(Chaque sous-partie correspond à une expérience liée à l'orientation. Précisez comment vous l'avez trouvée puis, brièvement, où, quand et comment vous l'avez menée. Pour chaque expérience, concluez en précisant ce que vous pensez avoir appris, retiré, de cette aventure).*

##### **Par exemple :**

- Une visite du forum des métiers d'un lycée professionnel
- Une rencontre avec un/des professionnel(s) dont le métier m'intéresse, suite à un travail de recherche.
- Plusieurs mini-stages à ma demande en 3<sup>ème</sup>.
- Une enquête menée librement et spontanément auprès de professionnels afin d'affiner ma connaissance d'un métier ou pour ouvrir de nouvelles perspectives.
- Des recherches documentaires destinées à établir un parcours précis au-delà de la troisième, spontanément ou avec l'appui d'un adulte etc.
- Séquence en anglais sur l'entretien d'embauche

#### **IV- Qu'ai-je retiré de ce parcours ?**

- 1) Les difficultés que j'ai rencontrées : comment je les ai dépassées ou subies
- 2) Au terme de mon parcours, mon point de vue sur mon orientation a-t-il évolué ? Pourquoi ?
- 3) Quelles compétences ai-je développées ? (Capacité de recherche d'emploi, gain de maturité, d'autonomie, d'organisation, capacité à faire des choix, etc.)
- 4) Les liens avec d'autres parcours ou EPI (qu'ai-je appris sur moi ? – EPI « autoportrait » / Ce parcours m'a-t-il permis d'adopter et de renforcer une démarche citoyenne ? – parcours citoyen)

**Conclusion :** brève synthèse de l'exposé. Un avis en guise d'ouverture : était-ce une expérience positive ? Qu'auriez-vous pu améliorer ?

#### Sur la forme : savoir présenter clairement et correctement un propos oral

*En tant qu'oral comptabilisé pour le Brevet, cet examen mérite quelques précautions :*

- Soigner l'élocution :** prise de parole fluide, audible, exploitant les niveaux de langue courant et/ou soutenu.
- Savoir adopter une posture propice** à l'échange: gestuelle maîtrisée, vêtements adaptés, regarder l'auditoire, savoir se détacher des notes, sourire, courtoisie.
- Savoir gérer son temps** de parole en s'entraînant avant l'épreuve, en sachant aller à l'essentiel.
- Savoir présenter et exploiter divers documents** à l'appui de l'exposé.
- Se préparer à répondre à des questions** qui n'étaient pas prévues sans émotion excessive.