

Epreuve orale du brevet des collèges

AIDE METHODOLOGIQUE

ORAL « PARCOURS CITOYEN »

L'oral du parcours citoyen doit rendre compte d'une activité, d'un projet ou d'une expérience menés au collège ou lors d'un engagement personnel à l'extérieur.

Le parcours citoyen repose sur 3 différents types d'apprentissage :

- les connaissances acquises dans le cadre des enseignements scolaires classiques.
- les rencontres avec des acteurs, des institutions, des associations à visée citoyenne.
- l'engagement de l'élève dans des projets à dimension citoyenne.

Voici quelques exemples de thèmes :

- la laïcité
- l'éducation à la citoyenneté
- l'égalité des sexes
- la lutte contre les discriminations
- la lutte contre le harcèlement
- l'éducation à l'environnement
- l'éducation aux médias et à l'information
- l'éducation à la défense

Sur le fond : que faut-il dire ?

Introduction : qu'est-ce que le parcours citoyen ? Pourquoi l'ai-je particulièrement choisi (réponse brève, développée dans la première partie) ? Présentation des grandes étapes de l'oral (du plan)

I- Qu'est-ce que l'on attendait de moi ?

- 1) Présentation du projet avec sa démarche et ses objectifs.
- 2) Présentation des actions menées autour de ce thème.

II- Comment ai-je procédé ? Je m'appuie sur des situations concrètes pour répondre

Pour cette partie, je peux m'appuyer sur un support projeté qui illustre des exemples et des situations concrètes.

- 1) La démarche intellectuelle : ce que je veux dire (définition /problématiques/ point de vue).
 - Sur la démarche et les objectifs.
 - Est-ce que cela a été difficile de formuler un avis personnel, de prendre de la distance et de porter un regard critique ?
- 2) La démarche autour du cours : les étapes pour présenter le projet.
Expliquez comment la démarche du projet s'est mise en place.
- 3) La démarche personnelle.
 - l'investissement personnel (détailler les temps forts de la démarche).
 - la prise de conscience.

III) Qu'est-ce que j'ai appris ?

- 1) Les difficultés rencontrées
- 2) Le lien avec les parcours : parcours « citoyen » (en quoi est-ce un projet citoyen ?)
- 3) Connaissance de soi : Me suis-je surpris moi-même ?

Conclusion : Quel regard global sur cette expérience ? A refaire ? Que modifier ?

Sur la forme : savoir présenter clairement et correctement un propos oral

En tant qu'oral comptabilisé pour le Brevet, cet examen mérite quelques précautions :

- Se préparer au partage du temps de parole et à la coordination** entre les deux élèves si vous êtes en binôme.
- Soigner l'élocution** : prise de parole fluide, audible, exploitant les niveaux de langue courant et/ou soutenu et usage d'un vocabulaire technique adapté.
- Savoir adopter une posture propice** à l'échange: gestuelle maîtrisée, vêtements adaptés, regarder l'auditoire, savoir se détacher des notes, sourire, courtoisie.
- Savoir gérer son temps** de parole en s'entraînant avant l'épreuve, en sachant aller à l'essentiel.
- Savoir présenter et exploiter divers documents** à l'appui de l'exposé.
- Se préparer à répondre à des questions** qui n'étaient pas prévues sans émotion excessive.