

Epreuve orale du brevet des collèges

AIDE METHODOLOGIQUE

ORAL « Parcours éducatif de santé »

L'oral du parcours éducatif de santé doit rendre compte de la réflexion élaborée à partir de l'expérience menée en classe ou à l'occasion de l'intervention d'un partenaire extérieur.

En effet, au cours de votre scolarité au collège, vous avez eu l'occasion d'étudier des thèmes liés à la santé, soit dans le contenu des cours (en S.V.T.), soit grâce à des interventions.

Ces interventions vous ont certainement permis d'apprendre de nouvelles notions mais aussi et surtout de réfléchir à votre santé et celle de vos proches.

Vous pourrez donc choisir de vous baser sur l'une de ces interventions pour votre oral.

Un support destiné à illustrer et à nourrir votre propos devra être produit : extrait sonore ou vidéo, dessin, affiche, powerpoint...

Votre exposé oral portera sur 2 grands axes:

-L'exposé de ce que vous avez retenu de cette intervention ainsi que de l'impact que cela a pu avoir sur votre vie.

-L'exposé des résultats des recherches que vous avez faites pour aller plus loin dans la compréhension de l'un des sujets abordés au cours de cette intervention.

Sur le fond : que faut-il dire ?

Introduction : qu'est-ce qui a motivé mon choix de présenter l'oral « Parcours éducatif de santé » (réponse brève) ?
Présentation des grandes étapes de l'oral (du plan)

I. Axe 1 : partie Parcours

Vous devrez :

1) Rappeler les éléments principaux de l'intervention santé concernée par l'exposé et apporter votre esprit critique sur ce qui vous a été proposé: les points positifs et négatifs au niveau du fond (les connaissances apportées) et de la forme (les outils utilisés par l'intervenant pour transmettre clairement l'information). N'oubliez pas de justifier votre propos.

2) Expliquer le lien entre le thème de l'intervention santé vue au collège et le thème choisi pour votre 2ème partie de l'oral. Vous donnerez les motivations personnelles de ce choix

II. Axe 2 : partie Santé

Vous devrez faire particulièrement attention à :

-La clarté de l'exposé (un adulte dont ce n'est pas la spécialité doit pouvoir comprendre votre propos.

- L'exactitude scientifique

- Au choix du support visuel et à son utilisation pertinente : ce ne doit pas être un document que vous lirez devant le jury, ni une image illustrant simplement. Vous devrez, au contraire, choisir un ou plusieurs supports (quelques secondes de film, un schéma à compléter ou non au fur et à mesure de l'exposé, une image de l'objet d'étude, des objets, etc..) qui seront exploités tout au long de votre exposé et seront l'image de l'essentiel à retenir.

-Ne pas oublier de citer les sources de vos documents.

Conclusion : Vous devrez axer votre discours sur:

Ce que les recherches pour la préparation de cet exposé vous ont apporté:

-sur le travail de vos capacités à l'oral

-sur le travail de la structuration d'un exposé

-sur l'évolution de votre vision du thème choisi (grâce à l'intervention et/ou grâce à la préparation de cet oral)

Sur la forme : savoir présenter clairement et correctement un propos oral

En tant qu'oral comptabilisé pour le Brevet, cet examen mérite quelques précautions :

- **Soigner l'élocution** : prise de parole fluide, audible, exploitant les niveaux de langue courant et/ou soutenu.

- **Savoir adopter une posture propice** à l'échange: gestuelle maîtrisée, vêtements adaptés, regarder l'auditoire, savoir se détacher des notes, sourire, courtoisie.

- **Savoir gérer son temps** de parole en s'entraînant avant l'épreuve, en sachant aller à l'essentiel.

- **Savoir présenter et exploiter divers documents** à l'appui de l'exposé.

- **Se préparer à répondre à des questions** qui n'étaient pas prévues sans émotion excessive.

- **Organiser un discours** qui apparaît construit et logique pour l'interlocuteur

-**Transmettre des informations** pertinentes qui témoignent de son investissement.